

«СОГЛАСОВАНО»

Педсоветом протокол № 2
от «30» ноября 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач ГБУЗ МО ДПНБ
О. Л.Лапочкин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Москва 2018г.

Содержание	2
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1.Пояснительная записка	5
1.1.1.Цели и задачи Программы	5
1.1.2.Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.2.Планируемые результаты.	11
1.3.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.....	16
по Программе	16
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	22
2.1. Общие положения.....	22
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	23
2.2.1. Ранний возраст (1-3 года)	24
2.2.2. Дошкольный возраст (3-8 лет)	31
2.3. Взаимодействие взрослых с детьми	46
2.4. Часть дополнительной образовательной программы, формируемая.....	48
участниками образовательных отношений (вариативная часть).....	48
2.4.1. Программа коррекционной работы с детьми с поражением центральной нервной системы с нарушением психики	49
2.4.2 Общая характеристика коррекционной работы с детьми с поражением центральной нервной системы с нарушением психики	49
2.4.3. Коррекция эмоционально-волевой сферы у детей с ДЦП	78
2.4.4. Использование развивающих и обучающих компьютерных программ в системе коррекционного обучения и воспитания детей	81
в условиях стационара	81
2.4.5. Компьютерные технологии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста, страдающими ДЦП	91

2.4.6. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками со сложными речевыми нарушениями	94
2.4.7. Использование тренажера «Фонема» в процессе логопедического обследования просодической стороны речи у детей с церебральным параличом	99
2.4.8. Коррекция артикуляционных апраксий при тяжелых речевых нарушениях.....	108
2.4.9. Восстановление речевой функции у детей с афазией.....	115
2.5. Применение метода динамической электронейростимуляции.....	118
в логопедической практике.....	118
2.5.1. Развитие творческих способностей детей с поражением центральной нервной системы с нарушением психики в условиях стационара	123
2.5.2. Организация и проведение индивидуальных занятий по развитию творческого воображения и мелкой моторики у детей с церебральным параличом	127
2.5.3. Применение музыкальных видов деятельности в коррекции нарушений развития ребенка с поражением ЦНС и нарушением психики	1322
2.5.4. Оборудования «Опти-музыка» для проведения музыкальных и логоритмических занятий	143
2.5.5. Искусствотерапия в коррекционной работе с детьми с поражением центральной нервной системы с нарушением психики	148
2.5.6. Практическая Монтессори – педагогика.....	151
2.5.7. Психолого-педагогические аспекты воспитания ребенка с поражением центральной нервной системы с нарушением психики	158
2.5.8. Сенсорное воспитание детей с поражением центральной нервной системы с нарушением психики в стационаре	160
2.5.9. Сенсорное развитие детей-инвалидов	163
2.6. Специальная развивающая образовательная среда для коррекционной работе с детьми до трех лет с ДЦП.....	165

2.6.1. «Тренажёр для развития движений рук» в помощь ребенку для преодоления отклонений в развитии	176
Название вкладыша	179
Цели использования вкладыша	179
2.6.2. Использование конструктора по моделированию печатных букв для формирования зрительно-моторной координации	186
2.6.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями пациентов ...	190
2.6.4. Работа с родителями как неотъемлемая часть коррекционной педагогики	192
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	197
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	197
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	198
3.2.1. Общая характеристика развивающей предметно-пространственной среды	198
3.2.2. Кадровые условия реализации Программы	207
3.2. 3. Материально-техническое обеспечение Программы	210
3.2. 4. Финансовые условия реализации Программы	213
3.2. 5. Планирование образовательной деятельности	213
3.2. 6. Режим дня и распорядок	214
3.2. 7. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	214
3.2.8 Перечень нормативных и нормативно-методических документов.....	219
3.2.9.. Перечень литературных источников	222